

**СИЛАБУС**  
з дисципліни «Фізика»  
для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
спеціальність 171 Електроніка  
освітньо-професійна програма Системи, технології і комп'ютерні засоби мультимедіа.

1.	Назва факультету	Факультет «Інформаційних радіотехнологій і технічного захисту інформації»
2.	Рівень вищої освіти	бакалаврський
3.	Код і назва спеціальності	171 Електроніка
4.	Тип і назва освітньої програми	освітньо-професійна програма: Системи, технології і комп'ютерні засоби мультимедіа.
5.	Код і назва дисципліни	Фізика
6.	Кількість ЄКТС кредитів	10
7.	Структура дисципліни (розподіл за видами та годинами навчання)	1-й семестр 150 годин, з них: лекції 32 г., практичні 16 г., лабораторні 16г., консультації 10 г., самостійна робота 76 г. 2-й семестр 150 годин, з них: лекції 32 г., практичні 16 г., лабораторні 16г., консультації 10 г., самостійна робота 76 г.
8.	Графік вивчення дисципліни	1 курс, 1,2 семестри
9.	Передумови для навчання за дисципліною	Знання основних розділів вищої математики, зокрема математичного аналізу (диференціальне та інтегральне обчислювання), аналітичної геометрії та лінійної алгебри (дії з векторами), хімії (атомно-молекулярна теорія, будова атомів та молекул).
10.	Анотація дисципліни	<b>Змістовий модуль 1. Фізичні основи механіки.</b> Тема 1. Кінематика. Тема 2. Динаміка поступального руху. Тема 3. Робота та енергія. Тема 4. Динаміка обертального руху. Тема 5. Механічні коливання. Тема 6. Релятивістська механіка. <b>Змістовий модуль 2. Електростатика.</b> Тема 7. Електричне поле в вакуумі. Тема 8. Електричне поле в діелектриках. Тема 9. Провідники в електричному полі. Тема 10. Постійний струм. <b>Змістовий модуль 3. Магнітне поле.</b> Тема 11. Магнітне поле в вакуумі. Тема 12. Магнітне поле в речовині. Тема 13. Явище електромагнітної індукції. <b>Змістовий модуль 4. Коливання та хвилі.</b> Тема 14. Електромагнітне поле. Рівняння Максвелла. Тема 15. Електромагнітні коливання. Закони змінного струму. Тема 16. Пружні хвилі. Тема 17. Електромагнітні хвилі. <b>Змістовий модуль 5. Оптика. Елементи квантової механіки.</b> Тема 18. Хвильова оптика. Тема 19. Квантова оптика. Тема 20. Основи квантової механіки. Тема 21. Рівняння Шредінгера і його застосування. <b>Змістовий модуль 6. Елементи квантової теорії будови атомів і молекул та фізики твердого тіла.</b> Тема 22. Теорія Бора будови атома водню. Тема 23. Квантова теорія будови атомів та молекул. Тема 24. Спонтанне та вимушене випромінювання. Тема 25. Електропровідність металів та напівпровідників. Контактні

		явища.															
11.	Компетентності, знання, вміння, розуміння, якими оволодіє здобувач вищої освіти в процесі навчання	<p><b>Компетентності, що забезпечує вивчення дисципліни:</b>  Здатність до абстрактного мислення, аналізу, можливість орієнтуватися у потоці наукової і технічної інформації.  Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях  Здатність моделювати фізичні явища, виконувати теоретичні та експериментальні дослідження.  Здатність самостійно навчатися, опановувати нові знання  Вміння працювати з науковим обладнанням та вимірювальними приладами, обробляти та аналізувати результати наукових досліджень, вирішувати прикладні інженерні задачі зі своєї спеціальності.</p>															
12.	Результати навчання здобувача вищої освіти	<p><b>Вивчення даної дисципліни дає можливість студенту:</b>  <u>знати:</u> основи фізичних законів та фундаментальні фізичні поняття, закони та теорії класичної та сучасної фізики та межі їх застосування, суть фізичних явищ, галузі їх практичного використання, фізичні принципи роботи сучасного технологічного устаткування та апаратури у галузі професійної діяльності; призначення і можливості застосування експериментальної апаратури для проведення фізичного дослідження.  <u>вміти:</u> аналізувати взаємозв'язок фізичних явищ різної природи; застосовувати знання фізичних законів для розв'язання практичних задач, що виникають під час розробки та експлуатації радіотехнічних систем та систем телевізійного й радіомовлення тощо; аналізувати вплив фізичних явищ на режими роботи сучасної техніки; планувати та проводити найпростіші фізичні експерименти із застосуванням сучасного обладнання та обробляти результати цих експериментів; виділяти конкретний фізичний зміст у прикладних задачах майбутньої спеціальності  <u>володіти:</u> сучасними методами експериментальних фізичних досліджень і обробки їх результатів, основними методами роботи з фізичною апаратурою та методами оцінки похибок експериментів.</p>															
13.	Система оцінювання відповідно до кожного завдання для складання заліку/екзамену	<p>Для оцінювання роботи студента протягом семестру підсумкова рейтингова оцінка <math>O_{сем}</math> розраховується як сума оцінок за різні види занять та контрольні заходи, до складу яких входять практичні заняття, лабораторні роботи, індивідуальне розрахункове завдання та модульне тестування.</p> <p>Як форма підсумкового контролю для дисципліни «Фізика» використовується комбінований іспит. При цьому виді контролю підсумкова оцінка <math>P_n</math> обчислюється за формулою:  <math display="block">P_n = 0,6 \cdot O_{сем} + 0,4 \cdot O_{ісп}</math> де <math>O_{сем}</math> – оцінка за семестр у 100-бальній системі, <math>O_{ісп}</math> – оцінка за іспит у 100-бальній системі.</p> <p>Підсумкова оцінка <math>P_n</math> переводиться у національну та ЄКТС відповідно до шкали:</p> <table border="1" data-bbox="673 1787 1567 2056"> <thead> <tr> <th>Оцінка з дисципліни</th> <th>Оцінка за національною шкалою</th> <th>Оцінка за шкалою ЄКТС</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>96-100</td> <td>5 (відмінно)</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td>90-95</td> <td>5 (відмінно)</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>75-89</td> <td>4 (добре)</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>66-74</td> <td>3 (задовільно)</td> <td>D</td> </tr> </tbody> </table>	Оцінка з дисципліни	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ЄКТС	96-100	5 (відмінно)	A	90-95	5 (відмінно)	B	75-89	4 (добре)	C	66-74	3 (задовільно)	D
Оцінка з дисципліни	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ЄКТС															
96-100	5 (відмінно)	A															
90-95	5 (відмінно)	B															
75-89	4 (добре)	C															
66-74	3 (задовільно)	D															

		60-65	3 (задовільно)	E
		35-59	2 (незадовільно)	FX
		1-34		F
14.	Якість освітнього процесу	Зміст навчальної дисципліни може оновлюватись залежно від сучасних потреб спеціальності.		
15.	Методичне забезпечення	<p><b>Базова література</b></p> <p>1. Загальна фізика з прикладами і задачами. Частина 1. Механіка. Молекулярна фізика та термодинаміка: навч. посібник./ В.О. Стороженко та ін. - Харків: Компанія СМІТ, 2006 - 320с.;</p> <p>2. Загальна фізика з прикладами і задачами. Частина 2. Електрика та магнетизм: навч. посібник./ І.М. Кібець та ін. - Харків: Компанія СМІТ, 2009-424с.;</p> <p>3. Загальна фізика з прикладами і задачами. Частина 3, т.1. Оптика: навч. посібник/І.М. Кібець та ін. – Х.:Компанія СМІТ, 2012. – 232с.</p> <p>4. Загальна фізика з прикладами і задачами. Частина 3, т.2. Квантова та атомна фізика. Фізика твердого тіла. Ядерна фізика: навч. посібник/І.М. Кібець та ін. – Х.:Компанія СМІТ, 2013. – 304с.</p> <p>5. Краткий курс фізики. Учебно-посібник / И.Н.Кибец и др.- Х.: Компания СМІТ. 2015.-328с.</p> <p><b>Допоміжна література</b></p> <p>1. Элементарная физика в примерах и задачах: учеб. Пособие для подготовительных отделений/ А.Д. Тевяшев и др. – Харьков: ХНУРЕ, 2005. - 628с.</p> <p>2. Збірник тестів з курсу фізики/ О.М. Коваленко та ін.- Харків: ХНУРЕ, 2006.-124с.</p> <p>3. Словник фізичних термінів: навч.-довідковий посібник/ Т.Б. Ткаченко.- Харків: ХНУРЕ, 2004.-80с.</p> <p>4. Савельев И.В. Курс фізики. Т.1,2,3.-М.:Наука, 1989.</p> <p><b>Методичні вказівки до різних видів занять</b></p> <p>1. Методичні вказівки до ПЗ з курсу фізики (частина 1)/Упоряд.: В.О.Стороженко та ін. –Харків:ХНУРЕ, 2013.-152с.</p> <p>2. Методичні вказівки до ПЗ з фізики (частина2)/Упоряд.: В.О.Стороженко та ін. –Харків:ХНУРЕ, 2013.-140с.</p> <p>3. Методичні вказівки до лабораторних робіт з фізики. Частина 1. Механіка та молекулярна фізика. / Упоряд.:О.В.Вишнівецький та ін. – Харків: ХНУРЕ, 2009. – 84с.</p> <p>3. Методичні вказівки до лабораторних робіт з фізики. Частина 2. Електрика і магнетизм. / Упоряд.: Р. П. Орел та ін. – Харків: ХНУРЕ, 2019. – 120с.</p> <p>4. Методичні вказівки до лабораторних робіт з фізики. Частина 3. Оптика. Атомна фізика та фізика твердого тіла / Упор. Малик С.Б. та ін.- Харків: ХНУРЕ, 2011.</p> <p>5. Методичні вказівки до комп'ютерних лабораторних робіт з фізики./ О.М. Коваленко та ін.- Харків:ХНУРЕ, 2006-124с.</p> <p><b>Інформаційне забезпечення:</b>  <a href="http://physic.nure.ua">http://physic.nure.ua</a>  <a href="http://catalogue.nure.ua/knmz/?subdivision=24&amp;level=0&amp;query=undefined">http://catalogue.nure.ua/knmz/?subdivision=24&amp;level=0&amp;query=undefined</a></p>		
16.	Розробник силабусу	Доцент кафедри фізики Рибалка Антоніна Іванівна, antonina.rybalka@nure.ua		