

СИЛАБУС
з дисципліни «Фізика»
для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
спеціальності F5 Кібербезпека та захист інформації
освітньо-професійної програми Управління кібербезпекою
Харківського національного університету радіоелектроніки

1.	Назва факультету	Факультет Інфокомунікацій
2.	Рівень вищої освіти	бакалаврський
3.	Код і назва спеціальності	F5 Кібербезпека та захист інформації
4.	Тип і назва освітньої програми	освітньо-професійна програма Управління кібербезпекою
5.	Код і назва дисципліни	Фізика
6.	Кількість ЄКТС кредитів	6
7.	Структура дисципліни (розподіл за видами та годинами навчання)	1-й семестр 90 годин, з них: лекції 20 г., практичні 10 г., лабораторні 12г., консультації 6 г., самостійна робота 42 г. 2-й семестр 90 годин, з них: лекції 20 г., практичні 8 г., лабораторні 8г., консультації 6 г., самостійна робота 48 г.
8.	Графік вивчення дисципліни	1 курс, 1,2 семестри
9.	Передумови для навчання за дисципліною	Знання основних розділів вищої математики, зокрема лінійної та векторної алгебри, диференціального та інтегрального числення
10.	Анотація дисципліни	Дисципліна входить до обов'язкових компонент циклу загальної та спеціальної (фахової) підготовки освітньо-професійної програми Управління кібербезпекою Метою дисципліни є формування у здобувачів освіти базових понять з матеріалістичного світогляду, створення основ підготовки в галузі фізики, які дозволяють майбутнім фахівцям орієнтуватися у потоці наукової і технічної інформації, засвоювати спеціальні дисципліни, вирішувати прикладні інженерні задачі зі своєї спеціальності. Змістовий модуль 1. Електростатика та постійний струм. Тема 1. Електричне поле в вакуумі. Тема 2. Електричне поле в діелектриках. Тема 3. Провідники в електричному полі. Тема 4. Електричний струм. Змістовний модуль 2. Магнетизм. Тема 5. Магнітне поле в вакуумі. Тема 6. Магнітне поле в речовині. Тема 7. Явище електромагнітної індукції. Тема 8. Електромагнітне поле. Змістовий модуль 3. Електромагнітні коливання та хвилі. Оптика. Тема 9. Електромагнітні коливання та змінний струм Тема 10. Електромагнітні хвилі Тема 11. Хвильова оптика. Тема 12. Квантова оптика. Змістовий модуль 3. Елементи квантової механіки Тема 13. Квантова механіка. Тема 14. Квантова теорія будови атомів та молекул. Тема 15. Спонтанне та вимушене випромінювання.
11.	Компетентності, знання, вміння, розуміння, якими	За результатом навчання дисципліни здобувачі освіти повинні: знати: основні поняття, закони і теорії, які пояснюють фізичні явища, а також фізичні величини, за допомогою яких описують фізичні явища

	оволодіє здобувач вищої освіти в процесі навчання	і процеси на рівні, необхідному для розв’язання типових задач і проблем автоматизації; межі застосування фізичних законів та теорій фізики; теоретичні та експериментальні методи фізичного дослідження; фізичні принципи роботи сучасного технологічного устаткування та апаратури; призначення і можливості застосування експериментальної апаратури для проведення фізичного дослідження; суть фізичних явищ, їхні механізми, причинно-наслідкові зв’язки в фізичних процесах. володіти: знаннями та розумінням предметної області та розуміння професії (ЗК-2); здатністю проводити експериментальні дослідження сучасними методами і обробляти їх результати, застосовувати базові знання з фізики в обсязі, необхідному для забезпечення інженерної підготовки з обраної професії.																																										
12.	Результати навчання здобувача вищої освіти	Програмні результати навчання: Організовувати власну професійну діяльність, обирати оптимальні методи та способи розв’язування складних спеціалізованих задач та практичних проблем у професійній діяльності, оцінювати їхню ефективність.(ПРН-2) Використовувати результати самостійного пошуку, аналізу та синтезу інформації з різних джерел для ефективного рішення спеціалізованих задач професійної діяльності. (ПРН-3) Аналізувати, аргументувати, приймати рішення при розв’язанні складних спеціалізованих задач та практичних проблем у професійній діяльності, які характеризуються комплексністю та неповною визначеністю умов, відповідати за прийняті рішення (ПРН-4). Адаптуватися в умовах частої зміни технологій професійної діяльності, прогнозувати кінцевий результат (ПРН-5). Критично осмислювати основні теорії, принципи, методи і поняття у навчанні та професійній діяльності (ПРН-6).																																										
13.	Система оцінювання відповідно до кожного завдання для складання заліку/екзамену	Для оцінювання роботи студента протягом семестру підсумкова рейтингова оцінка $O_{\text{сем}}$ розраховується як сума оцінок за різні види занять та контрольні заходи, до складу яких входять практичні заняття, лабораторні роботи та модульне тестування. Розподіл балів по різних видах занять / контрольним заходам наведено у таблицях: <table><tr><th colspan="3">Семестр 1</th></tr><tr><th>Вид заняття / контрольний захід</th><th colspan="2">Оцінка $O_{\text{сем}}$</th></tr><tr><td>Лб №1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>Лб №2</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>Лб №3</td><td>5</td><td>9</td></tr><tr><td>Пз №1</td><td>3</td><td>5</td></tr><tr><td>Пз №2</td><td>3</td><td>5</td></tr><tr><td>Пз №3</td><td>3</td><td>5</td></tr><tr><td>Тест</td><td>8</td><td>13</td></tr><tr><td>Контрольна точка 1</td><td>26</td><td>43</td></tr><tr><td>Лб №4</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>Лб №5</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>Лб №6</td><td>5</td><td>9</td></tr><tr><td>Пз №4</td><td>3</td><td>5</td></tr></table>	Семестр 1			Вид заняття / контрольний захід	Оцінка $O_{\text{сем}}$		Лб №1	2	3	Лб №2	2	3	Лб №3	5	9	Пз №1	3	5	Пз №2	3	5	Пз №3	3	5	Тест	8	13	Контрольна точка 1	26	43	Лб №4	2	3	Лб №5	2	3	Лб №6	5	9	Пз №4	3	5
Семестр 1																																												
Вид заняття / контрольний захід	Оцінка $O_{\text{сем}}$																																											
Лб №1	2	3																																										
Лб №2	2	3																																										
Лб №3	5	9																																										
Пз №1	3	5																																										
Пз №2	3	5																																										
Пз №3	3	5																																										
Тест	8	13																																										
Контрольна точка 1	26	43																																										
Лб №4	2	3																																										
Лб №5	2	3																																										
Лб №6	5	9																																										
Пз №4	3	5																																										

Пз №5	3 ... 5
Тест	7 ... 12
ІРЗ	12 ... 20
Контрольна точка 2	34 ... 57
Всього за семестр	60 ... 100

Семестр 2

Вид заняття / контрольний захід	Оцінка $O_{сем}$
Лб №1	2 ... 3
Лб №2	2 ... 3
Пз №1	3 ... 5
Пз №2	3 ... 5
Тест	... 16
Контрольна точка 1	24 ... 32
Лб №3	2 ... 3
Лб №4	12 ... 20
Пз №3	3 ... 5
Пз №4	3 ... 5
Тест	12 ... 15
ІРЗ	12 ... 20
Контрольна точка 2	36 ... 68
Всього за семестр	60 ... 100

Як форма підсумкового контролю для дисципліни «Фізика» у семестрі 1 використовується залік. Підсумкова оцінка визначається як кількість балів, отриманих здобувачем освіти за виконання контрольних заходів протягом семестру.

Як форма підсумкового контролю для дисципліни «Фізика» у семестрі 2 використовується комбінований іспит або комп'ютерне тестування. При цьому виді контролю підсумкова оцінка P_n обчислюється за формулою: $P_n = 0,6 \cdot O_{сем} + 0,4 \cdot O_{ісп}$, де $O_{сем}$ – оцінка за семестр у 100-бальній системі, $O_{ісп}$ – оцінка за іспит у 100-бальній системі.

Підсумкова оцінка P_n переводиться у національну та ЄКТС відповідно до шкали:

Оцінка з дисципліни	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ЄКТС
	екзамен	залік	
96-100	5 (відмінно)	Зараховано	A
90-95	5 (відмінно)		B
75-89	4 (добре)		C
66-74	3 (задовільно)		D
60-65	3 (задовільно)		E
35-59	2 (незадовільно)	Не зараховано	FX
1-34			F

14.	Якість освітнього процесу	Дотримання принципів академічної доброчесності (http://lib.nure.ua/plagiat). Своєчасне оновлення змісту навчальної дисципліни залежно від сучасних потреб спеціальності
15.	Методичне забезпечення	Базова література 1. Загальна фізика з прикладами та задачами. Механіка: навчальний посібник для студентів усіх спеціальностей і форм навчання [Електронний ресурс] / А. І. Рибалка, О. М. Коваленко, Р. П. Орел та ін. ; М-во освіти і науки України, Харків. нац. ун-т радіоелектроніки. – Харків : ХНУРЕ, 2024. – 220 с. 2. Загальна фізика з прикладами і задачами. Частина 1. Механіка. Молекулярна фізика та термодинаміка / Упоряд. Т.Б. Ткаченко, М.І. Українець та ін. — Харків, ХНУРЕ, 2004. – 108 с. 3. Загальна фізика з прикладами і задачами. Частина 2. Електрика та магнетизм: навч. посібник./ І.М. Кібець та ін. – Харків: «Компанія СМІТ», 2009 – 424с.; 4. Загальна фізика з прикладами і задачами. Частина 3, т.1. Оптика: навч.посібник/І.М. Кібець та ін. – Х.:Компанія СМІТ, 2012. – 232с. Допоміжна література 1. Збірник тестів з курсу фізики/ О.М. Коваленко та ін.- Харків: ХНУРЕ,2006. –124с. 2. Словник фізичних термінів: навч.-довідковий посібник/ Т.Б. Ткаченко.- Харків: ХНУРЕ,2004.-80с. Методичні вказівки до різних видів занять 1. Методичні вказівки до ПЗ з курсу фізики (частина 1)/Упоряд.: В.О.Стороженко та ін. –Харків:ХНУРЕ, 2013.-152с. 2. Методичні вказівки до ПЗ з фізики (частина2)/Упоряд.: В.О.Стороженко та ін. –Харків:ХНУРЕ, 2013.-140с. 3. Методичні вказівки до лабораторних робіт з фізики. Частина 2. Електрика і магнетизм. / Упоряд.: Р. П. Орел та ін. – Харків: ХНУРЕ, 2019. – 120с. 4. Методичні вказівки до лабораторних робіт з фізики. Частина 3. Оптика. Атомна фізика та фізика твердого тіла / Упор. Малик С.Б. та ін.- Харків: ХНУРЕ, 2011. 5. Методичні вказівки до комп'ютерних лабораторних робіт з дисципліни «ФІЗИКА» для студентів усіх спеціальностей і форм навчання / Упоряд.: Р. П. Орел, О. М. Коваленко, А. І. Рибалка та інші – Харків: ХНУРЕ, 2021. – 132 с. Інформаційне забезпечення: 1. https://physic.nure.ua. 2. https://catalogue.nure.ua/knmz/?subdivision=24&level=0&query=undefined.
16.	Розробник силабусу	Завідувачка кафедри фізики Коваленко Олена Миколаївна, olena.kovalenko@nure.ua