

СИЛАБУС
з дисципліни «Фізика»
для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
спеціальності G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка
освітньо-професійної програми Електронні пристрої та системи
Харківського національного університету радіоелектроніки

1.	Назва факультету	Навчально-науковий інститут лазерної та біомедичної інженерії
2.	Рівень вищої освіти	бакалаврський
3.	Код і назва спеціальності	G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та <u>радіотехніка</u>
4.	Тип і назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Електронні пристрої та системи
5.	Код і назва дисципліни	ОК7 Фізика
6.	Кількість ЄКТС кредитів	6
7.	Структура дисципліни (розподіл за видами та годинами навчання)	1-й семестр 90 годин, з них: лекції 20 г., практичні 10 г., лабораторні 12г., консультації 6 г., самостійна робота 42 г. 2-й семестр 90 годин, з них: лекції 20 г., практичні 8 г., лабораторні 8г., консультації 6 г., самостійна робота 48 г.
8.	Графік вивчення дисципліни	1 курс, 1,2 семестри
9.	Передумови для навчання за дисципліною	Знання основних розділів вищої математики, зокрема лінійної та векторної алгебри, диференціального та інтегрального числення
10.	Анотація дисципліни	Дисципліна входить до обов'язкових компонент циклу загальної та спеціальної (фахової) підготовки освітньо-професійної програми Електронні пристрої та системи. Метою дисципліни є формування у здобувачів освіти базових понять з матеріалістичного світогляду, створення основ підготовки в галузі фізики, які дозволяють майбутнім фахівцям орієнтуватися у потоці наукової і технічної інформації, засвоювати спеціальні дисципліни, вирішувати прикладні інженерні задачі зі своєї спеціальності. Семестр 1 Змістовий модуль 1. Механіка. Тема 1. Кінематика. Тема 2. Динаміка поступального руху. Тема 3. Робота та енергія. Тема 4. Динаміка обертального руху. Тема 5. Механічні коливання Змістовий модуль 2. Електричне поле. Тема 6. Електричне поле у вакуумі. Тема 7. Електричне поле у діелектриках. Тема 8. Провідники в електричному полі. Тема 9. Постійний електричний струм. Семестр 2 Змістовий модуль 3. Магнетизм. Тема 10. Магнітне поле у вакуумі. Тема 11. Електромагнітна індукція. Тема 12. Магнітне поле у речовині. Тема 13. Електромагнітне поле. Тема 14. Електромагнітні коливання та змінний струм. Змістовий модуль 4. Хвилі та оптика. Елементи квантової механіки. Тема 15. Електромагнітні хвилі. Тема 16. Хвильова оптика. Тема 17. Квантова оптика.

		Тема 18. Теорія Бора будови атома водню. Тема 19. Елементи квантової механіки.																																																															
11.	Компетентності, знання, вміння, розуміння, якими оволодіє здобувач вищої освіти в процесі навчання	Загальні компетентності: ЗК 15. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. Спеціальні компетентності: СКЗ. Здатність інтегрувати знання фундаментальних розділів фізики та хімії для розуміння процесів твердотільної, функціональної та енергетичної електроніки, електротехніки.																																																															
12.	Результати навчання здобувача вищої освіти	Програмні результати навчання: Р-3. Знаходити рішення практичних задач електроніки шляхом застосування відповідних моделей та теорій електродинаміки, аналітичної механіки, електромагнетизму, статистичної фізики, фізики твердого тіла. Р-6. Застосовувати експериментальні навички (знання експериментальних методів та порядку проведення експериментів) для перевірки гіпотез та дослідження явищ електроніки, показувати знання стандартного обладнання, планування, складання схем, збирання, аналізу та критичного оцінювання отриманих результатів.																																																															
13.	Система оцінювання відповідно до кожного завдання для складання заліку/екзамену	Для оцінювання роботи студента протягом семестру підсумкова рейтингова оцінка $O_{\text{сем}}$ розраховується як сума оцінок за різні види занять та контрольні заходи, до складу яких входять практичні заняття, лабораторні роботи та модульне тестування. Розподіл балів по різних видах занять / контрольним заходам наведено у таблиці: <table> <tr> <th colspan="3">Семестр 1</th></tr> <tr> <th>Вид заняття / контрольний захід</th><th colspan="2">Оцінка $O_{\text{сем}}$</th></tr> <tr><td>ЛБ №1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>ЛБ №2</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>ЛБ №3</td><td>5</td><td>9</td></tr> <tr><td>Пз №1</td><td>3</td><td>5</td></tr> <tr><td>Пз №2</td><td>3</td><td>5</td></tr> <tr><td>Пз №3</td><td>3</td><td>5</td></tr> <tr><td>Тест</td><td>8</td><td>13</td></tr> <tr><td>Контрольна точка 1</td><td>26</td><td>43</td></tr> <tr><td>ЛБ №4</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>ЛБ №5</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>ЛБ №6</td><td>5</td><td>9</td></tr> <tr><td>Пз №4</td><td>3</td><td>5</td></tr> <tr><td>Пз №5</td><td>3</td><td>5</td></tr> <tr><td>Тест</td><td>7</td><td>12</td></tr> <tr><td>ІРЗ</td><td>12</td><td>20</td></tr> <tr><td>Контрольна точка 2</td><td>34</td><td>57</td></tr> <tr><td>Всього за семестр</td><td>60</td><td>100</td></tr> </table> <table> <tr> <th colspan="3">Семестр 2</th></tr> <tr> <th>Вид заняття / контрольний захід</th><th colspan="2">Оцінка $O_{\text{сем}}$</th></tr> </table>	Семестр 1			Вид заняття / контрольний захід	Оцінка $O_{\text{сем}}$		ЛБ №1	2	3	ЛБ №2	2	3	ЛБ №3	5	9	Пз №1	3	5	Пз №2	3	5	Пз №3	3	5	Тест	8	13	Контрольна точка 1	26	43	ЛБ №4	2	3	ЛБ №5	2	3	ЛБ №6	5	9	Пз №4	3	5	Пз №5	3	5	Тест	7	12	ІРЗ	12	20	Контрольна точка 2	34	57	Всього за семестр	60	100	Семестр 2			Вид заняття / контрольний захід	Оцінка $O_{\text{сем}}$	
Семестр 1																																																																	
Вид заняття / контрольний захід	Оцінка $O_{\text{сем}}$																																																																
ЛБ №1	2	3																																																															
ЛБ №2	2	3																																																															
ЛБ №3	5	9																																																															
Пз №1	3	5																																																															
Пз №2	3	5																																																															
Пз №3	3	5																																																															
Тест	8	13																																																															
Контрольна точка 1	26	43																																																															
ЛБ №4	2	3																																																															
ЛБ №5	2	3																																																															
ЛБ №6	5	9																																																															
Пз №4	3	5																																																															
Пз №5	3	5																																																															
Тест	7	12																																																															
ІРЗ	12	20																																																															
Контрольна точка 2	34	57																																																															
Всього за семестр	60	100																																																															
Семестр 2																																																																	
Вид заняття / контрольний захід	Оцінка $O_{\text{сем}}$																																																																

			<table><tr><td>ЛБ №1</td><td>2 ... 3</td></tr><tr><td>ЛБ №2</td><td>2 ... 3</td></tr><tr><td>Пз №1</td><td>3 ... 5</td></tr><tr><td>Пз №2</td><td>3 ... 5</td></tr><tr><td>Тест</td><td>... 16</td></tr><tr><td>Контрольна точка 1</td><td>24 ... 32</td></tr><tr><td>ЛБ №3</td><td>2 ... 3</td></tr><tr><td>ЛБ №4</td><td>12 ... 20</td></tr><tr><td>Пз №3</td><td>3 ... 5</td></tr><tr><td>Пз №4</td><td>3 ... 5</td></tr><tr><td>Тест</td><td>12 ... 15</td></tr><tr><td>ІРЗ</td><td>12 ... 20</td></tr><tr><td>Контрольна точка 2</td><td>36 ... 68</td></tr><tr><td>Всього за семестр</td><td>60 ... 100</td></tr></table>	ЛБ №1	2 ... 3	ЛБ №2	2 ... 3	Пз №1	3 ... 5	Пз №2	3 ... 5	Тест	... 16	Контрольна точка 1	24 ... 32	ЛБ №3	2 ... 3	ЛБ №4	12 ... 20	Пз №3	3 ... 5	Пз №4	3 ... 5	Тест	12 ... 15	ІРЗ	12 ... 20	Контрольна точка 2	36 ... 68	Всього за семестр	60 ... 100	
ЛБ №1	2 ... 3																															
ЛБ №2	2 ... 3																															
Пз №1	3 ... 5																															
Пз №2	3 ... 5																															
Тест	... 16																															
Контрольна точка 1	24 ... 32																															
ЛБ №3	2 ... 3																															
ЛБ №4	12 ... 20																															
Пз №3	3 ... 5																															
Пз №4	3 ... 5																															
Тест	12 ... 15																															
ІРЗ	12 ... 20																															
Контрольна точка 2	36 ... 68																															
Всього за семестр	60 ... 100																															
		Як форма підсумкового контролю для дисципліни «Фізика» у семестрі 1 використовується залік. Підсумкова оцінка визначається як кількість балів, отриманих здобувачем освіти за виконання контрольних заходів протягом семестру. Як форма підсумкового контролю для дисципліни «Фізика» у семестрі 2 використовується комбінований іспит або комп'ютерне тестування. При цьому виді контролю підсумкова оцінка P_n обчислюється за формулою: $P_n = 0,6 \cdot O_{\text{сем}} + 0,4 \cdot O_{\text{ісп}}$, де $O_{\text{сем}}$ – оцінка за семестр у 100-бальній системі, $O_{\text{ісп}}$ – оцінка за іспит у 100-бальній системі. Підсумкова оцінка P_n переводиться у національну та ЄКТС відповідно до шкали:																														
		<table><tr><th rowspan="2">Оцінка з дисципліни</th><th colspan="2">Оцінка за національною шкалою</th><th rowspan="2">Оцінка за шкалою ЄКТС</th></tr><tr><th>екзамен</th><th>залік</th></tr><tr><td>96-100</td><td>5 (відмінно)</td><td rowspan="5">Зараховано</td><td>A</td></tr><tr><td>90-95</td><td>5 (відмінно)</td><td>B</td></tr><tr><td>75-89</td><td>4 (добре)</td><td>C</td></tr><tr><td>66-74</td><td>3 (задовільно)</td><td>D</td></tr><tr><td>60-65</td><td>3 (задовільно)</td><td>E</td></tr><tr><td>35-59</td><td rowspan="2">2 (незадовільно)</td><td rowspan="2">Не зараховано</td><td>FX</td></tr><tr><td>1-34</td><td>F</td></tr></table>	Оцінка з дисципліни	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ЄКТС	екзамен	залік	96-100	5 (відмінно)	Зараховано	A	90-95	5 (відмінно)	B	75-89	4 (добре)	C	66-74	3 (задовільно)	D	60-65	3 (задовільно)	E	35-59	2 (незадовільно)	Не зараховано	FX	1-34	F		
Оцінка з дисципліни	Оцінка за національною шкалою			Оцінка за шкалою ЄКТС																												
	екзамен	залік																														
96-100	5 (відмінно)	Зараховано	A																													
90-95	5 (відмінно)		B																													
75-89	4 (добре)		C																													
66-74	3 (задовільно)		D																													
60-65	3 (задовільно)		E																													
35-59	2 (незадовільно)	Не зараховано	FX																													
1-34			F																													
14.	Якість освітнього процесу	Дотримання принципів академічної доброчесності (http://lib.nure.ua/plagiat). Своєчасне оновлення змісту навчальної дисципліни залежно від сучасних потреб спеціальності. Оновлення робочої програми дисципліни – 2026 р.																														
15.	Методичне забезпечення	Базова література 1. Загальна фізика з прикладами та задачами. Механіка: навчальний посібник для студентів усіх спеціальностей і форм навчання [Електронний ресурс] / А. І. Рибалка, О. М. Коваленко, Р. П. Орел та ін. ; М-во освіти і науки України, Харків. нац. ун-т радіоелектроніки. – Харків : ХНУРЕ, 2024. – 220 с.																														

		2. Загальна фізика з прикладами і задачами. Частина 1. Механіка. Молекулярна фізика та термодинаміка / Упоряд. Т.Б. Ткаченко, М.І. Українець та ін. — Харків, ХНУРЕ, 2004. — 108 с. 3. Загальна фізика з прикладами і задачами. Частина 2. Електрика та магнетизм: навч. посібник./ І.М. Кібець та ін. — Харків: «Компанія СМІТ», 2009 — 424с.; 4. Загальна фізика з прикладами і задачами. Частина 3, т.1. Оптика: навч.посібник/І.М. Кібець та ін. — Х.:Компанія СМІТ, 2012. — 232с. Допоміжна література 1. Збірник тестів з курсу фізики/ О.М. Коваленко та ін.- Харків: ХНУРЕ,2006. —124с. 2. Словник фізичних термінів: навч.-довідковий посібник/ Т.Б. Ткаченко.- Харків: ХНУРЕ,2004.-80с. Методичні вказівки до різних видів занять 1. Методичні вказівки до ПЗ з курсу фізики (частина 1)/Упоряд.: В.О.Стороженко та ін. —Харків:ХНУРЕ, 2013.-152с. 2. Методичні вказівки до ПЗ з фізики (частина2)/Упоряд.: В.О.Стороженко та ін. —Харків:ХНУРЕ, 2013.-140с. 3. Методичні вказівки до лабораторних робіт з фізики. Частина 2. Електрика і магнетизм. / Упоряд.: Р. П. Орел та ін. — Харків: ХНУРЕ, 2019. — 120с. 4. Методичні вказівки до лабораторних робіт з фізики. Частина 3. Оптика. Атомна фізика та фізика твердого тіла / Упор. Малик С.Б. та ін.- Харків: ХНУРЕ, 2011. 5. Методичні вказівки до комп'ютерних лабораторних робіт з дисципліни «ФІЗИКА» для студентів усіх спеціальностей і форм навчання / Упоряд.: Р. П. Орел, О. М. Коваленко, А. І. Рибалка та інші — Харків: ХНУРЕ, 2021. — 132 с. Інформаційне забезпечення: 1. https://physic.nure.ua. 2. https://catalogue.nure.ua/knmz/?subdivision=24&level=0&query=undefined.
16.	Розробник силабусу	Доцент кафедри фізики Мягкий Олександр Валерійович, aleksandr.mjagky@nure.ua